

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОТОВСКА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

16.12.2013

г. Котовск

№ 3091

Об утверждении муниципальной программы города Котовска Тамбовской области «Развитие образования на 2014-2020 годы»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением администрации города от 02.09.2013 №2169 «О порядке разработки, утверждения и реализации муниципальных программ города Котовска Тамбовской области» администрация города постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу города Котовска Тамбовской области «Развитие образования на 2014-2020 годы» согласно приложению.

2. Признать утратившими силу постановления администрации города: от 16.12.2011 № 2418 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Котовска на 2012-2014 годы»;

от 15.01.2013 № 79 «О внесении изменений в ведомственную целевую программу «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Котовска на 2012-2014 годы», утвержденную постановлением администрации города от 16.12.2011 № 2418 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Котовска на 2012-2014 годы»;

от 05.04.2013 № 952 «О внесении изменений в ведомственную целевую программу «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Котовска на 2012-2014 годы», утвержденную постановлением администрации города от 16.12.2011 № 2418 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Котовска на 2012-2014 годы»

от 03.06.2013 № 1435 «О внесении изменений в ведомственную целевую программу «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Котовска на 2012-2014 годы», утвержденную постановлением администрации города от 16.12.2011 № 2418 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях города Котовска на 2012-2014 годы».

3. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2014 года.

4. Организационному отделу администрации города (Мовчан) направить настоящее постановление для размещения на сайте www.top68.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации города В.В. Пичугину.

Глава администрации
города

А.М. Плахотников

Начальник отдела образования
администрации города

Е.В. Назарова

Начальник юридического отдела
администрации города

О.В. Чемеркина

Начальник отдела экономической
политики администрации города

Н.С. Москалева

Управляющий делами
администрации города

А.В. Плаксин

Заместитель главы
администрации города

Н.В. Антохина

Заместитель главы
администрации города

В.В. Пичугина

Назарова
4-39-07

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНА
постановлением администрации города
от 16.12.2013 № 3091

**Муниципальная программа города Котовска Тамбовской области
«Развитие образования» на 2014-2020 годы**

Паспорт

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации города Котовска
Соисполнители программы	<p>Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ»);</p> <p>Муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского обслуживания и материально-технического обеспечения муниципальных учреждений города» (далее – МКУ «ЦБО»);</p> <p>Муниципальное казенное учреждение «Комбинат школьного питания» (далее – МКУ «КШП»);</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» города Котовска Тамбовской области (далее - МБОУ «СОШ»);</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углублённым изучением отдельных предметов» города Котовска Тамбовской области (далее - МБОУ «СОШ №3 с УИОП»);</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Сказка» города Котовска Тамбовской области (далее - МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»);</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Рябинка» города Котовска Тамбовской области (далее - МБДОУ детский сад №8 «Рябинка»);</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Белочка» г. Котовска Тамбовской области (далее - МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»);</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области (далее - МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»);</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Теремок» г. Котовска Тамбовской области (далее - МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»);</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Ласточка» (далее - МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»);</p> <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Солнышко» города Котовска Тамбовской области (далее - МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко»);</p>

	<p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» города Котовска Тамбовской области (далее - МБОУ ДОД «ДДТ»);</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 1» города Котовска Тамбовской области (далее - МБОУ ДОД «ДЮСШ № 1»);</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа № 2» города Котовска (далее - МБОУДОД «ДЮСШ №2»);</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа Олимпийского резерва» (далее - МБОУДОД «СДЮСШОР»);</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение «Загородный оздоровительный лагерь «Костёр» (далее - МБУ «Загородный оздоровительный лагерь «Костёр»).</p>
Подпрограммы программы	<p>Развитие дошкольного образования;</p> <p>Развитие общего и дополнительного образования;</p> <p>Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами;</p> <p>Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования.</p>
Цели программы	<p>Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования. 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов. 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни. 4. Создание условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования. 5. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья. 6. Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей. 7. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.
Целевые индикаторы и показатели программы, их значения	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет (2020 год - 99,8%).</p> <p>Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей</p>

последний год реализации	<p>численности детей в возрасте 3 - 7 лет (2020 год - 100%).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2020 год - 72%).</p> <p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, оставшихся без попечения родителей (2020 год – 100 %).</p> <p>Удовлетворенность населения качеством образования (2020 год – 90,2 %).</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в два этапа:</p> <p>01.01.2014 - 31.12.2016;</p> <p>01.01.2017 - 31.12.2020</p>
Объемы и источники финансирования программы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2020 гг. за счет всех источников финансирования - 1 904 234,7 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 241 949,9 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 257 112,8 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 267 002,4 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 280 375,8 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 283 063,6 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 285 884,7 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 288 845,5 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>федеральный бюджет</p> <p>2014 год – 0,0 рублей.</p> <p>областной бюджет - 898 855,8 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 107 866,4 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 117 074,1 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 126 714,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 133 070,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 135 475,7 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 138 001,7 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 140 653,9 тыс. рублей.</p> <p>бюджет города – 965 948,0 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 129 239,6 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 134 953,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 134 953,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 141 700,6 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 141 700,6 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 141 700,6 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 141 700,6 тыс. рублей.</p> <p>внебюджетные источники – 39 430,9 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 4 843,9 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 5 085,7 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 5 335,4 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 5 605,2 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 5 887,3 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 6 182,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 6 491,0 тыс. рублей.</p>

1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Муниципальная программа города Котовска Тамбовской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы (далее - программа) разработана на основании Распоряжения администрации города от 06.09.2013 № 123-р «Об утверждении перечня и графика разработки муниципальных программ города Котовска Тамбовской области» в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-З.

В настоящее время в городе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Система образования города в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», отдельных направлений приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта «Модернизация региональной системы общего образования Тамбовской области на 2011 - 2013 годы».

Отличительными особенностями региональной и муниципальной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования требованиям инновационного развития, являются:

сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

сложившиеся предпосылки для введения новых Федеральных государственных образовательных стандартов, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса.

Всего на территории города в формате юридических лиц действуют 13 муниципальных образовательных учреждений и 2 филиала.

Система дошкольного образования в городе призвана обеспечить для каждого ребенка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих уровнях обучения.

Услуги дошкольного образования в 2013-2014 учебном году получают 1608 детей, различными формами дошкольного образования в городе охвачено 93,7% детей (2012-2013 учебный год – 92,3%). За последние годы создана вариативная многофункциональная сеть дошкольных образовательных учреждений, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей семьи и общества в целом.

За последние три года реализованы меры по перепрофилированию неэффективно используемых помещений в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. Всего создано дополнительно 345 мест.

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозируемому сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных учреждениях в среднем на 15.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам

родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста.

Система образования города позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного начального, основного и среднего общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. В 2013-2014 учебном году в городе осуществляют свою деятельность 2 школы. Основная школа переименована в среднюю и с сентября 2013 года реализует программы среднего общего образования.

Образовательный процесс во всех школах построен как школа-ступени: начальные классы обучаются в корпусе на улицах Набережной и Посконкина, средняя и старшая ступени в корпусах на улицах Октябрьской и 9 пятилетки.

Школы обеспечены квалифицированными кадрами, в них создается современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база.

Количество обучающихся 1 классов в 2013-2014 учебном году – 280 чел., что на 27 человек меньше, чем в 2012-2013 учебном году. Количество обучающихся 10 классов (130 чел.) по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 32 человека.

В настоящее время в системе школьного образования ведется активный поиск экономических резервов: приближены к стандартам нормативные показатели наполняемости общеобразовательных учреждений, классов. В настоящее время наполняемость классов составляет 25,3 ученика (2007 году – 20,3 ученика); на одного учителя приходится 18 учеников (2007 год - 12 учеников); средняя наполняемость школ – 1318 обучающихся (2007 год – 549 обучающихся).

Одним из важнейших направлений деятельности является введение новых образовательных стандартов. С 1 сентября 2013 года по ним обучаются 903 обучающихся 1 - 3 классов и в экспериментальном режиме в школе № 3 - 282 обучающихся 4 - 6 классов. Это 45 % от общего количества обучающихся (в 2012-2013 учебном году 32 %).

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие школ с учреждениями дополнительного образования, направленное на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей обучающихся.

В городе развивается система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех уровней школьного образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школ. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. Во всех образовательных учреждениях созданы управляющие советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. На 01.09.2013 г. в системе школьного образования работают 157 педагогов, в том числе 149 учителей.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 3173 ребенка, или 86 % детей в возрасте от 5 до 18 лет (2012 год – 84 %).

С 2008 года дополнительное образование детей активно развивается на базе школ.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных учреждениях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей.

Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В МБОУ «СОШ № 3 с УИОП» созданы места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» для данного контингента детей организовано дистанционное обучение. На сегодняшний день дистанционным обучением охвачено 3 ребенка-инвалида, обучающихся на дому.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

Не завершено формирование системы оценки качества образования. Существующие процедуры и отсутствие методик комплексного анализа их результатов влияют на получение полной и надежной информации о системе образования.

Качество кадрового потенциала остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов).

В рамках реализации государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, принимаются меры по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. В результате проведенной работы с 2009 года уменьшилась на 86,2 % численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, все дети, оставшиеся без попечения родителей, переданы на воспитание в замещающие семьи.

На протяжении последних лет число приемных (патронатных) семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей: 2009 г. - 6 семей, 2010 г. - 3 семьи, 2011 г. - 5 семей, 2012 г. – 1 семья.

Организована деятельность по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители на базе ТОГАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Котовска». В течение 2011-2013 годов прошли обучение 23 человека. Названная служба также осуществляют социально-психологическое сопровождение замещающих семей. В городе функционирует школа замещающих родителей, которую ежемесячно посещает 12 семей.

Вместе с тем, в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для решения этой задачи необходимо дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи; совершенствование

Продолжение приложения системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа.

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования по образовательным подсистемам изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования», «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами», «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования».

2. Приоритеты развития муниципального образования в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 № Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р);

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена Законом Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-З);

Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» 2013 — 2020 годы (утверждена Постановлением администрации области от 28.12.2012 № 1677);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена Постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284);

Концепция развития региональной системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области на 2010 - 2014 годы (утверждена Распоряжением администрации области от 08.06.2010 № 173-р);

Концепция развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2010 - 2014 годы (утверждена Распоряжением администрации области от 08.06.2010 № 174-р);

Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области (утверждена Постановлением администрации области от 17.04.2009 № 433);

Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена Постановлением администрации области от 22.06.2011 № 681);

Комплексная программа «Модернизация общего образования Тамбовской области в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011 - 2015 годы» (утверждена Постановлением администрации области от 28.06.2011 № 748);

Комплексная программа «Модернизация непрерывного педагогического образования в Тамбовской области» на 2012 - 2015 годы» (утверждена Постановлением администрации области от 13.04.2012 № 439);

Концепция создания социального кластера «Региональная инновационная система защиты детства Тамбовской области» (утверждена Постановлением администрации области от 05.09.2012 № 1064).

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования города, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;
- повышение качества результатов образования, использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;
- создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
- создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;
- рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы образовательных учреждений;
- обеспечение образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;
- создание условий для непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путем решения следующих задач:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

создание условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2020 годах в два этапа.

На первом этапе (2014 - 2016 годы) основные мероприятия программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будут внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования, новые модели управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Второй этап (2017 - 2020 годы) программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования. Акцент будет сделан на развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

Будут сформированы основные компоненты целостной системы оценки качества образования.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

В центре внимания окажется система дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных учреждений, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы

Показатель 1: «Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2: «Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3: «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4: «Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» характеризует темпы снижения уровня социального сиротства.

Показатель 5: «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить: охват наиболее значимых результатов программы; оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования, а также на базе административной отчетности муниципальных образовательных учреждений города и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1 к программе.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов: для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает

основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии и за счет роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100% от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе);

обновление педагогического корпуса дошкольного, общего и дополнительного образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации педагогических кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными организациями;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного, общего и дополнительного образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;

снижение уровня социального сиротства в городе;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг 90,2%.

4. Обобщенная характеристика подпрограмм, мероприятий и ведомственных целевых программ муниципальной программы

Мероприятия программы включены в четыре подпрограммы. Две из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и дополнительном образовании. Третья подпрограмма объединяет мероприятия, обеспечивающие защиту прав детей, государственную поддержку детей-сирот и детей с особыми нуждами. Четвертая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования за счет развития вариативных моделей дошкольного образования.

Муниципальные учреждения дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение городских и участие в областных и Всероссийских мероприятиях для педагогических работников и обучающихся дошкольных образовательных учреждений.

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.

В рамках мероприятий подпрограммы предусматривается обеспечение муниципальных образовательных учреждений ресурсами на выполнение полномочий по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования будет продолжен комплекс мер, направленных на создание условий и стимулов для профессионального развития и роста.

Также в рамках подпрограммы предполагается:

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение школьников общеобразовательных учреждений города горячим питанием.

Инициативы педагогов и образовательных учреждений получают поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение городских и участие в областных и Всероссийских мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Также подпрограмма включает мероприятия, связанные с финансовым обеспечением оказания услуг муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей в соответствии с перечнями услуг.

Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами» предусматривает решение следующей задачи:

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма включает мероприятия по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках подпрограммы будут реализованы меры по финансовому обеспечению государственных полномочий по опеке и попечительству, защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, текущее обеспечение и дальнейшее развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования» (далее - подпрограмма) направлена на решение задачи развития институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Подпрограмма включает мероприятия по экспертно-аналитическому, организационно-техническому обеспечению деятельности системы образования, информатизации и автоматизации системы образования, бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению системы образования через обеспечение выполнения муниципальными учреждениями соответствующих услуг и работ.

Подпрограммой предусмотрен комплекс мер по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и развитию единой образовательной информационной среды.

Подпрограмма предусматривает реализацию новых организационно-управленческих механизмов, направленных на снижение неэффективных расходов в области образования.

Решение задач в рамках программы будет обеспечено комплексом мероприятий, подробное описание которых приведено в приложении № 2 к программе.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной программы

5.1. Муниципальные услуги:

предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования детям;
предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования;
предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования;
предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования;
предоставление дополнительного образования детям;
организация отдыха детей в каникулярное время;
обеспечение учреждений образования методической информацией;
организация питания обучающихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных учреждений;
централизованное ведение бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений города.

5.2. Муниципальные работы:

работа по проведению конкурсов и организация участия в конкурсах;
организация отдыха детей в каникулярное время;
организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.
Прогноз сводных показателей муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями города Котовска по программе представлен в приложении № 3 к программе.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств федерального, областного бюджетов, бюджета города и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается решением сессии Котовского городского Совета народных депутатов на очередной финансовый год и на плановый период.

Объем финансирования программы за счет средств федерального бюджета составляет 0,0 рублей (0%), областного бюджета - 898 855,8 тыс. рублей (47,2%), бюджета города – 965 948,0 тыс. рублей (50,7%).

Предусмотрено финансирование программы из внебюджетных источников в объеме 39 430,9 тыс. рублей (2,1%). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными бюджетными учреждениями от оказания платных услуг, за

счет прочих безвозмездных поступлений; а также за счет средств, поступающих от сдачи в аренду имущества.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2020 года за счет средств федерального, областного бюджетов и бюджета города, а также внебюджетных источников, представлена в приложении № 4 к программе.

7. Механизмы реализации муниципальной программы

Механизмами реализации программы являются:

комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов:

цель программы предполагается к достижению через сеть образовательных учреждений, расположенных на территории города и предоставляющих образовательные услуги. Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

взаимодействие с потребителями образовательных услуг:

важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счет поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных учреждений;

предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными учреждениями;

опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей;

финансовые стимулы:

новые финансово-экономические механизмы, устанавливающие зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг, предоставляющие образовательным учреждениям больше самостоятельности в финансово-экономической и педагогической сферах, обеспечат рациональное и справедливое распределение финансового ресурса, стимулируют рост качества образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных учреждений;

развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям города Котовска значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования. В комплексную систему оценки качества образования войдут не только независимые экзамены, но и самооценка муниципального образовательного учреждения, мониторинговые исследования (в том числе исследования трудовых и образовательных траекторий выпускников), инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады).

Приложение № 1
к муниципальной программе города Кото夫ска Тамбовской области
«Развитие образования» на 2014-2020 годы

Перечень
показателей (индикаторов) муниципальной программы города Кото夫ска Тамбовской области
«Развитие образования» на 2014-2020 годы, подпрограмм муниципальной программы и их значений

№ п/п	Показатель (индикатор)	Ед. измерения	Значения показателей									
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Муниципальная программа города Кото夫ска Тамбовской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы												
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	проценты	99,77	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8
2	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3 - 7 лет	проценты	96,8	98	99	99	100	100	100	100	100	100
3	Удельный вес численности обучающихся муниципальных	проценты	32	47	52	57	60	64	68	70	72	

	общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся										
4	Доля детей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Удовлетворенность населения качеством образования	проценты	89,4	89,5	89,6	89,7	89,8	89,9	90,0	90,1	90,2
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»											
1.1. Задача подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования											
1	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	проценты	55	59	60	60	61	62	63	64	65
2	Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных	проценты	99	99	99,3	99,5	99,6	99,7	99,7	99,8	99,8

	всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет										
3	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях	кол-во мест на 1000 детей	888	897	908	916	916	916	916	916	916
5	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования	проценты	80	100	100	100	100	100	100	100	100
1.2. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования											

1	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	проценты	33	44	55	66	77	88	100	100	100
2	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	проценты	55	55	55	55	66	66	66	77	77
Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»											
2.1. Задача подпрограммы: обеспечение доступности общего образования											
1	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях (в том числе с использованием	проценты	20	23	25	27	29	32	34	36	38

	руководителей и учителей учреждений общего образования										
4	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5	Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	проценты	73	73	74	75	76	77	77	77	77

2.2. Задача подпрограммы: повышение качества общего образования											
1	Доля обучающихся 10 - 11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в профильных классах, в общей численности обучающихся 10 - 11 классов	проценты	100	89	92	95	95	95	95	95	95
2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	проценты	1,6	0	1,5	1,5	1,3	1,1	1,1	1,0	1,0
3	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) по городу к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) по области	проценты	0,98	1,03	1,05	1,07	1,09	1,1	1,12	1,14	1,15
4	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений,	проценты	50	52	54	56	58	60	63	65	70

	общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся										
2.3. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования											
1	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования	проценты	84	86	86,2	86,4	86,6	86,8	87	87,2	87,4
2	Доля обучающихся, участвующих в региональных, международных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования	проценты	49,5	50,7	50,9	51,2	51,5	51,7	52	52,3	52,6
3	Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей общеобразовательных	проценты	14	14	14,2	14,4	14,5	14,6	14,7	14,8	14,9

Приложение № 2
к муниципальной программе города Котовска Тамбовской области
«Развитие образования» на 2014-2020 годы

Перечень
мероприятий муниципальной программы города Котовска Тамбовской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, ведомственной целевой программы	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.					
			наименование	единица измерения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	бюджет города	внебюджетные средства	
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»											
1	Строительство (пристройка части детского сада) МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»	Отдел образования администрации города; МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»	Ввод новых мест для детей дошкольного возраста в Количество введенных мест	Мест	2014	25	500,0	0,0		500,0	
2	Проведение ремонтных работ в зданиях муниципальных образовательных учреждений с целью предоставления	Отдел образования администрации города; МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; МБДОУ	Обеспечение условий для получения дошкольного образования. Удельный вес количества учреждений, в	Проценты	2014	55	2892,5			2892,5	
					2015	66	2805,0			2805,0	
					2016	77	2905,0			2905,0	
					2017	88	3000,0			3000,0	
					2018	100	3000,0			3000,0	
					2019	100	3000,0			3000,0	
					2020	100	3000,0			3000,0	

	услуг дошкольного образования	детский сад № 8 «Рябинка»; МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»; МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»; МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко»	которых созданы условия, соответствующие современным требованиям								
3	Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных дошкольных учреждений	Отдел образования администрации города; МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»; МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»; МБДОУ детский сад №	Оказанные муниципальные услуги соответствующего качества. Количество обучающихся дошкольных образовательных учреждений	Чел.	2014	1375	39264,4		38878,4		386,0
					2015	1400	42128,2		41723,8		405,0
					2016	1407	46177,5		45752,5		425,0
					2017	1411	48486,6		48039,8		446,8
					2018	1413	50914,7		50445,5		469,2
					2019	1417	53537,9		53045,3		492,6
					2020	1421	56214,8		55697,5		517,3

		14 «Красная шапочка»; МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко»									
4	Прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в муниципальных дошкольных учреждениях	Отдел образования администрации города; МКУ «ЦБО»; МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»; МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»; МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»; МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»; МБДОУ	Обеспечение условий для получения дошкольного образования. Численность получателей муниципальной услуги соответствующего качества	Проценты	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	1375 1400 1407 1411 1413 1417 1421	33105,9 35367,3 35284,4 37093,6 37112,5 37296,2 37317,0			32779,4 35024,5 34924,5 36715,7 36715,7 36879,5 36879,5	326,5 342,8 359,9 377,9 396,8 416,7 437,5

		детский сад № 16 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко»									
5	Ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам из числа педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	Отдел образования администрации города; МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»; МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»; МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»; МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко»	Внедренные новые инструменты привлечения в систему дошкольного образования молодых специалистов. Численность молодых специалистов, получающих ежемесячную выплату	Чел.	2014	2	0,0		0,0		
					2015	2	0,0		0,0		
					2016	3	0,0		0,0		
					2017	3	0,0		0,0		
					2018	4	0,0		0,0		
					2019	4	0,0		0,0		
					2020	5	0,0		0,0		

6	Денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) дошкольных образовательных учреждений	Отдел образования администрации города; МКУ ЦБО; МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»; МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»; МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»; МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко»	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы воспитателей. Численность воспитателей, получающих ежегодную поддержку	Чел.	2014	4	104,2		104,2		
					2015	4	104,2		104,2		
					2016	4	104,2		104,2		
					2017	5	130,2		130,2		
					2018	5	130,2		130,2		
					2019	5	130,2		130,2		
					2020	5	130,2		130,2		
7	Организация групп для обучения детей старшего дошкольного возраста	Отдел образования администрации города; МБОУ ДОД «ДДТ»	Реализуемые модели организации дошкольной подготовки на базе МБОУДОД	Проценты	2014	99,3	0,0		0,0		
					2015	99,5	0,0		0,0		
					2016	99,6	0,0		0,0		
					2017	99,7	0,0		0,0		
					2018	99,7	0,0		0,0		
					2019	99,8	0,0		0,0		

	(предшкольная подготовка)		«Дом детского творчества». Доля детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования		2020	99,8	0,0		0,0		
8	Развитие вариативных форм дошкольного образования	Отдел образования администрации города; МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»; МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»; МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»; МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»;	Создание новых мест за счет открытия консультативных пунктов, семейных групп Количество новых мест	Мест	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	0 15 3 15 3 0 0	0,0 226,3 226,3 237,6 237,6 0,0 0,0		0,0 70,3 70,3 73,8 73,8 0,0 0,0	0,0 156,0 156,0 163,8 163,8 0,0 0,0	

		МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко»									
9	Обеспечение питанием обучающихся муниципальных дошкольных учреждений	Отдел образования администрации города; МКУ «КШП»; МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; МБДОУ детский сад № 8 «Рябинка»; МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»; МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»; МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко»	Условия для обеспечения обучающихся полноценным, сбалансированным, качественным питанием. Охват обучающихся муниципальных дошкольных учреждений горячим питанием	Проценты	2014	100	11365,2		296,1	11069,1	
					2015	100	11518,6		296,1	11222,5	
					2016	100	11518,6		296,1	11222,5	
					2017	100	12094,5		310,9	11783,6	
					2018	100	12094,5		310,9	11783,6	
					2019	100	12094,5		310,9	11783,6	
					2020	100	12094,5		310,9	11783,6	
	ИТОГО по подпрограмме				2014		87232,2		39278,7	47241,0	712,5
					2015		92150,2		42194,4	49208,0	747,8
					2016		96216,0		46223,1	49208,0	784,9

					2017		101042,5		48554,7	51663,1	824,7
					2018		103489,5		50960,4	51663,1	866,0
					2019		106058,8		53486,4	51663,1	909,3
					2020		108756,5		56138,6	51663,1	954,8
Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»											
1	Проведение ремонтных работ в зданиях муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Отдел образования администрации города; МБОУ «СОШ»; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»;	Обеспечение условий для получения общего и дополнительного образования. Удельный вес количества учреждений, в которых проведены ремонтные работы	Проценты	2014	100	14360,0			14160,0	200,0
					2015	100	10210,0			10000,0	210,0
					2016	100	10220,0			10000,0	220,5
					2017	100	10230,0			10000,0	230,0
					2018	100	10245,0			10000,0	245,0
					2019	100	10255,0			10000,0	255,0
2020	100	10268,0			10000,0	268,0					
2	Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений	Отдел образования администрации города; МКУ «ЦБО»	Оказанные муниципальные услуги соответствующего качества. Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Чел.	2014	2667	43726,0		42326,0		1400,0
					2015	2679	49616,6		48146,6	1470,0	
					2016	2691	55297,8		53757,8	1540,0	
					2017	2695	58065,7		56445,7	1620,0	
					2018	2697	58145,7		56445,7	1700,0	
					2019	2699	58232,7		56445,7	1787,0	
2020	2703	58321,7		56445,7	1876,0						
3	Прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в	Отдел образования администрации города; МКУ «ЦБО»;	Обеспечение условий для получения общего образования.	Проценты	2014	2667	22715,9		14873,6	7742,3	100,0
					2015	2679	28447,4		15345,0	12997,4	105,0
					2016	2691	28452,4		15345,0	12997,4	110,0
					2017	2695	30375,7		16112,2	14147,5	116,0
					2018	2697	30380,7		16112,2	14147,5	121,0

			общеобразовательных учреждений. Количество учителей, ежегодно получающих выплаты								
6	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	Отдел образования администрации города; МКУ «ЦБО»; МБОУ «СОШ»; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»	Функционирующая система стимулирования классных руководителей. Количество учителей, получающих дополнительное вознаграждение	Чел.	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	104 104 105 105 105 106 107	0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0	0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0			
7	Обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Отдел образования администрации города; МКУ «ЦБО»; МБОУ «СОШ»; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»	Условия для обеспечения школьников полноценным, сбалансированным, качественным питанием. Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием	Проценты	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	80,5 80,7 80,9 80,9 81,5 81,5 82	7460,9 7460,9 7460,9 7833,9 7833,9 7833,9 7833,9		2460,9 2460,9 2460,9 2583,9 2583,9 2583,9 2583,9	5000,0 5000,0 5000,0 5250,0 5250,0 5250,0 5250,0	
8	Обеспечение питанием	Отдел образования	Условия для обеспечения	Шт.	2014 2015	2 2	500,0 525,0			500,0 525,0	

	обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, направленное на оздоровление	администрации города; МКУ «КШП»; МБОУ «СОШ»; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»	детей полноценным, сбалансированным, качественным питанием в каникулярное время. Количество лагерей дневного пребывания		2016 2017 2018 2019 2020	2 2 2 2 2	525,0 551,0 551,0 551,0 551,0			525,0 551,0 551,0 551,0 551,0	
9	Обеспечение молоком обучающихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений	Отдел образования администрации города; МКУ «КШП»; МБОУ «СОШ»; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»	Условия для обеспечения школьников полноценным, сбалансированным, качественным питанием. Доля обучающихся начального звена, обеспеченных молоком	Проценты	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	100 100 100 100 100 100 100	0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0		0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0		
10	Расходы на оплату труда педагогических работников учреждений дополнительного образования	Отдел образования администрации города; МБОУ ДОД «ДДТ»; МБОУ ДОД «ДЮСШ №1»; МБОУ ДОД «ДЮСШ №2»; МБОУ ДОД «СДЮСШОР»	Оказанные муниципальные услуги соответствующего качества. Количество воспитанников учреждений дополнительного образования	Чел.	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	3181 3190 3203 3211 3223 3229 3230	13997,3 14697,1 14725,6 15461,8 15493,2 15526,2 15560,9			13454,6 14127,3 14127,3 14833,6 14833,6 14833,6 14833,6	542,7 569,8 598,3 628,2 659,6 692,6 727,3

10	Прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в учреждениях дополнительного образования	Отдел образования администрации города; МБОУ ДОД «ДДТ»; МБОУ ДОД «ДЮСШ №1»; МБОУ ДОД «ДЮСШ №2»; МБОУ ДОД «СДЮСШОР»	Обеспечение условий для получения дополнительного образования. Численность получателей муниципальной услуги соответствующего качества	Чел.	2014	3181	27198,9			25310,2	1888,7	
					2015	3190	28458,1			26475,0	1983,1	
					2016	3203	28557,2			26475,0	2082,2	
					2017	3211	29984,9			27798,6	2186,3	
					2018	3223	30094,3			27798,6	2295,7	
					2019	3229	30209,1			27798,6	2410,5	
					2020	3230	30329,5			27798,6	2530,9	
11	Единовременные выплаты лучшим тренерам-преподавателям учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	Отдел образования администрации города; МБОУ ДОД «ДДТ»; МБОУ ДОД «ДЮСШ №1»; МБОУ ДОД «ДЮСШ №2»; МБОУ ДОД «СДЮСШОР»	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Количество педагогических работников, получающих выплаты	Чел.	2014	4	0,0		0,0			
					2015	4	0,0					0,0
					2016	4	0,0					0,0
					2017	4	0,0					0,0
					2018	4	0,0					0,0
					2019	4	0,0					0,0
					2020	4	0,0					0,0
12	Реализация проекта «Экогород – будущему поколению»	Отдел образования администрации города; МКУ «ИМЦ»;	Система экологического воспитания детей. Количество	Чел.	2014	1500	0,0			0,0		
					2015	1500	0,0			0,0		
					2016	1500	0,0			0,0		
					2017	1500	0,0			0,0		
					2018	1500	0,0			0,0		

		МБОУ «СОШ»; МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»; МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»	участников проекта		2019 2020	1500 1500	0,0 0,0			0,0 0,0	
	ИТОГО по подпрограмме				2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020		130210,5 139666,6 145490,4 152767,1 153007,9 153259,7 153522,8		59912,0 66204,0 71815,2 75405,9 75405,9 75405,9 75405,9	66167,1 69124,7 69124,7 72580,7 72580,7 72580,7 72580,7	4131,4 4337,9 4550,5 4780,5 5021,3 5273,1 5536,2
Подпрограмма «Защита прав детства, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»											
1	Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	Отдел образования администрации города	Численность работников, обеспечивающих деятельность по опеке и попечительству	Чел.	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	2 2 2 2 2 2 2	710,8 710,8 710,8 746,3 746,3 746,3 746,3		710,8 710,8 710,8 746,3 746,3 746,3 746,3		
2	Ежемесячное пособие опекунам на содержание подопечных детей	Отдел образования администрации города	Численность детей, находящихся под опекой (попечительством), на которых	Чел.	2014 2015 2016 2017 2018 2019	91 91 91 91 91 91	7964,9 7964,9 7964,9 8363,1 8363,1 8363,1		7964,9 7964,9 7964,9 8363,1 8363,1 8363,1		

			назначены выплаты денежных средств		2020	91	8363,1		8363,1		
	ИТОГО по подпрограмме				2014		8675,7		8675,7		
					2015		8675,7		8675,7		
					2016		8675,7		8675,7		
					2017		9109,4		9109,4		
					2018		9109,4		9109,4		
					2019		9109,4		9109,4		
					2020		9109,4		9109,4		
Подпрограмма «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»											
1	Финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу по организации отдыха детей в каникулярное время	Отдел образования администрации города; МБОУ ЗОЛ «Костёр»	Муниципальная услуга соответствующе го качества, оказанная муниципальным учреждением. Количество детей, отдохнувших в МБОУ ЗОЛ «Костёр»	Чел.	2014	588	1547,4			1547,4	
					2015	588	1624,8			1624,8	
					2016	588	1624,8			1624,8	
					2017	588	1706,0			1706,0	
					2018	588	1706,0			1706,0	
					2019	588	1706,0			1706,0	
					2020	588	1706,0			1706,0	
2	Финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу по бухгалтерскому	Отдел образования администрации города; МКУ «ЦБО»	Муниципальная услуга соответствующе го качества, оказанная муниципальным учреждением. Доля образовательны	Проце нты	2014	92	9696,4			9696,4	
					2015	92	10181,0			10181,0	
					2016	92	10181,0			10181,0	
					2017	92	10690,0			10690,0	
					2018	92	10690,0			10690,0	
					2019	92	10690,0			10690,0	
					2020	92	10690,0			10690,0	

	обслуживанию и материально-техническому обеспечению образовательных учреждений		х учреждений, в отношении которых выполняются работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению								
3	Финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу по организации питания обучающихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных учреждений	Отдел образования администрации города; МКУ «КШП»	Муниципальная услуга соответствующего качества, оказанная муниципальным учреждением. Доля образовательных учреждений, в отношении которых оказывается муниципальная услуга	Проценты	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	69 69 69 69 69 69 69	2713,8 2849,5 2849,5 2992,0 2992,0 2992,0 2992,0			2713,8 2849,5 2849,5 2992,0 2992,0 2992,0 2992,0	
4	Финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего муниципальную	Отдел образования администрации города; МКУ «ИМЦ»	Муниципальная услуга соответствующего качества, оказанная муниципальным учреждением.	Проценты	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	100 100 100 100 100 100 100	1803,0 1894,0 1894,0 1978,8 1978,8 1978,8 1978,8			1803,9 1894,0 1894,0 1978,8 1978,8 1978,8 1978,8	

	услугу по обеспечению учреждений образования методической информацией		Доля образовательных учреждений, в отношении которых оказывается муниципальная услуга								
5	Организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных, региональных исследованиях	Отдел образования администрации города; МКУ «ИМЦ»	Функционирующая система оценки качества образования. Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений	Чел.	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	54 56 58 60 63 65 70	1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0			1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	
6	Проведение городских и участие в областных, межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для педагогических	Отдел образования администрации города; МКУ «ИМЦ»	Внедренные инструменты оценки и стимулирования качества работы педагогических работников. Доля образовательных	Проценты	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	100 100 100 100 100 100 100	25,0 25,0 25,0 30,0 30,0 30,0 30,0			25,0 25,0 25,0 30,0 30,0 30,0 30,0	

	работников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования		х учреждений, принявших участие в мероприятиях для педагогических работников								
7	Поддержка инноваций в образовательных учреждениях	Отдел образования администрации города; МКУ «ИМЦ»	Функционирующая система поддержки инновационных общеобразовательных учреждений, Доля поддержанных учреждений, внедряющих инновационные технологии	Проценты	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	100 100 100 100 100 100 100	5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0			5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	
8	Поддержка инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Отдел образования администрации города; МКУ «ИМЦ»	Функционирующая система поддержки инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Доля	Проценты	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	55 55 66 66 66 77 77	5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0			5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0 5,0	

			поддержанных учреждений, внедряющих инновационные технологии, от общего числа дошкольных образовательных учреждений								
9	Развитие единой образовательной информационной среды	Отдел образования администрации города; МКУ «ИМЦ»	Функционирующая единая образовательная информационная среда. Доля образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах	Проценты	2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020	100 100 100 100 100 100 100	15,0 15,0 15,0 25,0 25,0 25,0 25,0			15,0 15,0 15,0 25,0 25,0 25,0 25,0	
10	Обеспечение учреждений системы образования города	Отдел образования администрации города; МКУ «ИМЦ»	Поддержание в актуальном состоянии инфраструктуры единой	Чел.	2014 2015 2016 2017 2018	7,34 7,2 7,1 7 6,8	19,0 20,0 20,0 24,0 24,0			19,0 20,0 20,0 24,0 24,0	

	компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности		образовательной информационно й среды города. Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер		2019 2020	6,7 6,5	24,0 24,0			24,0 24,0	
	ИТОГО по подпрограмме				2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020		15831,5 16620,3 16620,3 17466,8 17466,8 17466,8 17466,8			15831,5 16620,3 16620,3 17466,8 17466,8 17466,8 17466,8	
	Всего по программе				2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020		241949,9 257112,8 267002,4 280375,8 283063,6 285884,7 288845,5		107866,4 117074,1 126714,0 133070,0 135475,7 138001,7 140653,9	129239,6 134953,0 134953,0 141700,6 141700,6 141700,6 141700,6	4843,9 5085,7 5335,4 5605,2 5887,3 6182,4 6491,0

Приложение № 3
к муниципальной программе города Кото夫ска Тамбовской области
«Развитие образования» на 2014-2020 годы

Прогноз

сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями города Кото夫ска по муниципальной программе города Кото夫ска Тамбовской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы

Наименование подпрограммы/основного мероприятия, услуги (работы)	Значение показателя объема услуги (работы)				Расходы бюджета города на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. рублей		
	наименование ед. изм.	2013	2014	2015	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»							
Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования детям	Шт.	1358	1375	1400	67 293,0	39 241,0	41 208,0
Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»							
Предоставление общедоступного бесплатного начального общего образования	Чел.	1178	1185	1185	8 201,0	9 969,0	10 467,5
Предоставление общедоступного бесплатного основного общего образования	Чел.	1230	1250	1250	8 567,9	10 506,7	11 032,0
Предоставление общедоступного бесплатного	Чел.	228	230	230	1 577,9	1 926,6	40 602,3

среднего общего образования							
Предоставление дополнительного образования	Чел.	3195	3195	3195	33 241,5	38 668,8	40 602,3
Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»							
Исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних	Чел.	2	2	2	10 391,7	8 675,7	8 675,7
Подпрограмма «Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»							
Организация отдыха детей в каникулярное время	Чел.	588	588	588	1 396,6	1 547,4	1 624,8
Обеспечение учреждений образования методической информацией	%	100	100	100	2 062,6	1 873,9	1 965,0
Организация питания обучающихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных учреждений	%	69	69	69	19 229,6	19 282,9	19 597,0
Централизованное ведение бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений города	%	92	92	92	7 620,2	9 696,4	10 181,0

Приложение № 4
к муниципальной программе города Кото夫ска Тамбовской области
«Развитие образования» на 2014-2020 годы

Ресурсное обеспечение
реализации муниципальной программы города Кото夫ска «Развитие образования» на 2014-2020 годы
за счет всех источников финансирования

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Объемы финансирования, тыс. рублей, в т.ч.						
			по годам, всего	Федеральный бюджет	областной бюджет	бюджет города	внебюджетные средства		
Муниципальная программа	«Развитие образования» на 2014-2020 годы	всего		1904234,7		898855,8	965948	39430,9	
			2014	241949,9		107866,4	129239,6	4843,9	
			2015	257112,8		117074,1	134953,0	5085,7	
			2016	267002,4		126714,0	134953,0	5335,4	
			2017	280375,8		133070,0	141710,6	5605,2	
			2018	283063,6		135475,7	141710,6	5887,3	
			2019	285884,7		138001,7	141710,6	6182,4	
			2020	288845,5		140653,9	141710,6	6491,0	
			ответственный исполнитель муниципальной программы	2014	0,0				
			Отдел образования администрации города Кото夫ска	2015	0,0				
		2016	0,0						
		2017	0,0						
		2018	0,0						
		2019	0,0						
		2020	0,0						

		соисполнитель 1 МБОУ «СОШ»	2014	41513,5		27150,5	13563,0	800,0
			2015	45158,3		30017,1	14241,2	840,0
			2016	47845,3		32722,1	14241,2	882,0
			2017	50237,5		34358,2	14953,2	926,1
			2018	50283,8		34358,2	14953,2	972,4
			2019	50332,4		34358,2	14953,2	1021,0
			2020	50383,4		34358,2	14953,2	1072,0
		соисполнитель 2 МБОУ «СОШ №3 с УИОП»	2014	39539,9		30300,6	8339,3	900,0
			2015	43367,2		33666,0	8756,2	945,0
			2016	46376,4		36632,2	8756,2	988,0
			2017	48697,8		38463,8	9194,1	1039,9
			2018	48751,5		38463,8	9194,1	1093,6
			2019	48806,9		38463,8	9194,1	1149,0
			2020	48863,9		38463,8	9194,1	1206,0
		соисполнитель 3 МБДОУ детский сад №3 «Сказка»	2014	7792,5		3601,3	4113,2	78,0
			2015	8270,7		3869,9	4318,9	81,9
			2016	8647,7		4242,8	4318,9	86,0
			2017	9080		4454,9	4534,8	90,3
			2018	9307,3		4677,7	4534,8	94,8
			2019	9545,9		4911,6	4534,8	99,5
			2020	9796,4		5157,1	4534,8	104,5
соисполнитель 4 МБДОУ детский сад №8 «Рябинка»	2014	10274,5		5762,3	4434,2	78,0		
	2015	10929,5		6191,7	4655,9	81,9		
	2016	11530,5		6788,6	4655,9	86,0		
	2017	12107		7128,0	4888,7	90,3		
	2018	12467,9		7484,4	4888,7	94,8		
	2019	12846,9		7858,7	4888,7	99,5		
	2020	13244,8		8251,6	4888,7	104,5		
соисполнитель 5 МБДОУ детский сад №12 «Белочка»	2014	13565,8		7442,9	6046,4	76,5		
	2015	14426,6		7997,6	6348,7	80,3		
	2016	15201,1		8768,4	6348,7	84,0		
	2017	15960,6		9206,5	6666,1	88,0		
	2018	16425,9		9666,8	6666,1	93,0		

		2019	16913,9		10150,2	6666,1	97,6
		2020	17426,3		10657,7	6666,1	102,5
	соисполнитель 6 МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка»	2014	17129,3		7923,1	8994,2	212,0
		2015	18179,8		8513,6	9443,9	222,3
		2016	19011,5		9334,5	9443,9	233,1
		2017	19962,7		9801,2	9916,1	245,4
		2018	20465,1		10291,3	9916,1	257,7
		2019	20992,4		10805,7	9916,1	270,6
		2020	21546,5		11346,1	9916,1	284,3
	соисполнитель 7 МБДОУ детский сад №15 «Теремок»	2014	6863,1		3841,4	2935,7	86,0
		2015	7300,6		4127,8	3082,5	90,3
		2016	7703		4525,7	3082,5	94,8
		2017	8088,6		4752,0	3236,6	100,0
		2018	8330,7		4989,6	3236,6	104,5
		2019	8585,5		5239,1	3236,6	109,8
		2020	8852,8		5501,0	3236,6	115,2
	соисполнитель 8 МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»	2014	7403		3841,4	3460,6	101,0
		2015	7872,4		4127,8	3638,6	106,0
		2016	8275,6		4525,7	3638,6	111,3
		2017	8684		4752,0	3815,3	116,7
		2018	8927,7		4989,6	3815,3	122,7
		2019	9183,4		5239,1	3815,3	128,9
		2020	9451,6		5501,0	3815,3	135,3
	соисполнитель 9 МБДОУ ЦРР-детский сад«Солнышко»	2014	12838,8		6570,2	6187,6	81,0
		2015	13652		7069,9	6497,0	85,1
		2016	14328		7741,3	6497,0	89,7
		2017	15065,1		8149,2	6821,9	94,0
		2018	15470,4		8550,0	6821,9	98,5
		2019	15896,3		8971,0	6821,9	103,4
		2020	16343,6		9413,2	6821,9	108,5
	соисполнитель 10 МБОУ ДОД «ДТ»	2014	10594,7			10533,2	61,5
		2015	11124,4			11059,9	64,5
		2016	11127,6			11059,9	67,7

			2017	11683,8			11612,8	71,0
			2018	11687,5			11612,8	74,7
			2019	11691,2			11612,8	78,4
			2020	11695,1			11612,8	82,3
		соисполнитель 11 МБОУ ДОД «ДЮСШ №1»	2014	6476,6			6422,6	54,0
			2015	6800,4			6743,7	56,7
			2016	6803,2			6743,7	59,5
			2017	7143,4			7080,9	62,5
			2018	7146,5			7080,9	65,6
			2019	7149,8			7080,9	68,9
			2020	7153,3			7080,9	72,4
		соисполнитель 12 МБОУ ДОД «ДЮСШ №2»	2014	18199,4			15899,4	2300,0
			2015	19008,6			16593,6	2415,0
			2016	19129,4			16593,6	2535,8
			2017	20085,8			17423,3	2662,5
			2018	20219			17423,3	2795,7
			2019	20358,8			17423,3	2935,5
			2020	20505,5			17423,3	3082,2
		соисполнитель 13 МБОУ ДОД «СДЮСШОР»	2014	5925,5			5909,6	15,9
			2015	6221,8			6205,1	16,7
			2016	6222,6			6205,1	17,5
			2017	6533,9			6515,4	18,5
			2018	6534,7			6515,4	19,3
			2019	6535,7			6515,4	20,3
			2020	6536,7			6515,4	21,3
		соисполнитель 14 МБУ «Загородный оздоровительный лагерь «Костер»	2014	1547,4			1547,4	
			2015	1624,8			1624,8	
			2016	1624,8			1624,8	
			2017	1706			1706,0	
			2018	1706			1706,0	
			2019	1706			1706,0	
			2020	1706			1706,0	
		соисполнитель 15	2014	1873,9			1873,9	

		МКУ «ИМЦ»	2015	1965			1965,0	
			2016	1965			1965,0	
			2017	2068,8			2068,8	
			2018	2068,8			2068,8	
			2019	2068,8			2068,8	
			2020	2068,8			2068,8	
		соисполнитель 16 МКУ «КШП»	2014	22039,9		2757,0	19282,9	
			2015	22354		2757,0	19597,0	
			2016	22354		2757,0	19597,0	
			2017	23471,4		2894,8	20576,6	
			2018	23471,4		2894,8	20576,6	
			2019	23471,4		2894,8	20576,6	
			2020	23471,4		2894,8	20576,6	
		соисполнитель 17 МКУ «ЦБО»	2014	9696,4			9696,4	
			2015	10181			10181,0	
			2016	10181			10181,0	
			2017	10690			10690,0	
			2018	10690			10690,0	
			2019	10690			10690,0	
			2020	10690			10690,0	
		соисполнитель 18 администрация города Котовска	2014	8675,7		8675,7		
			2015	8675,7		8675,7		
			2016	8675,7		8675,7		
			2017	9109,4		9109,4		
			2018	9109,4		9109,4		
			2019	9109,4		9109,4		
			2020	9109,4		9109,4		
Подпрограмма 1	«Развитие	всего		694945,7		336836,3	352309,4	5800,0

дошкольного образования»		2014	87232,2		39278,7	47241,0	712,5
		2015	92150,2		42194,4	49208,0	747,8
		2016	96216		46223,1	49208,0	784,9
		2017	101042,5		48554,7	51663,1	824,7
		2018	103489,5		50960,4	51663,1	866,0
		2019	106058,8		53486,4	51663,1	909,3
		2020	108756,5		56138,6	51663,1	954,8
	ответственный исполнитель подпрограммы Отдел образования администрации города Котовска	2014					
		2015					
		2016					
		2017					
		2018					
		2019					
		2020					
	соисполнитель 1 МБДОУ детский сад №3 «Сказка»	2014	7792,5		3601,3	4113,2	78,0
		2015	8270,7		3869,9	4318,9	81,9
		2016	8647,7		4242,8	4318,9	86,0
		2017	9080		4454,9	4534,8	90,3
		2018	9307,3		4677,7	4534,8	94,8
		2019	9545,9		4911,6	4534,8	99,5
		2020	9796,4		5157,1	4534,8	104,5
	соисполнитель 2 МБДОУ детский сад №8 «Рябинка»	2014	10274,5		5762,3	4434,2	78
		2015	10929,5		6191,7	4655,9	81,9
		2016	11530,5		6788,6	4655,9	86
		2017	12107		7128	4888,7	90,3
		2018	12467,9		7484,4	4888,7	94,8
		2019	12846,9		7858,7	4888,7	99,5
		2020	13244,8		8251,6	4888,7	104,5
соисполнитель 3 МБДОУ детский сад №12 «Белочка»	2014	13565,8		7442,9	6046,4	76,5	
	2015	14426,6		7997,6	6348,7	80,3	
	2016	15201,1		8768,4	6348,7	84	
	2017	15960,6		9206,5	6666,1	88	
	2018	16425,9		9666,8	6666,1	93	

		2019	16913,9		10150,2	6666,1	97,6
		2020	17426,3		10657,7	6666,1	102,5
	соисполнитель 4 МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка»	2014	17129,318		7923,1	8994,2	212
		2015	179,8		8513,6	9443,9	222,3
		2016	19011,5		9334,5	9443,9	233,1
		2017	19962,7		9801,2	9916,1	245,4
		2018	20465,1		10291,3	9916,1	257,7
		2019	20992,4		10805,7	9916,1	270,6
		2020	21546,5		11346,1	9916,1	284,3
	соисполнитель 5 МБДОУ детский сад №15 «Теремок»	2014	6863,1		3841,4	2935,7	86
		2015	7300,6		4127,8	3082,5	90,3
		2016	7703		4525,7	3082,5	94,8
		2017	8088,6		4752	3236,6	100
		2018	8330,7		4989,6	3236,6	104,5
		2019	8585,5		5239,1	3236,6	109,8
		2020	8852,8		5501	3236,6	115,2
	соисполнитель 6 МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»	2014	7403		3841,4	3460,6	101
		2015	7872,4		4127,8	3638,6	106
		2016	8275,6		4525,7	3638,6	111,3
		2017	8684		4752	3815,3	116,7
		2018	8927,7		4989,7	3815,3	122,7
		2019	9183,4		5239,2	3815,3	128,9
		2020	9451,6		5501	3815,3	135,3
	соисполнитель 7 МБДОУ ЦРР - детский сад«Солнышко»	2014	12838,8		6570,2	6187,6	81
		2015	13652		7069,9	6497	85,1
		2016	14328		7741,3	6497	89,7
		2017	15065,1		8149,2	6821,9	94
		2018	15470,4		8550	6821,9	98,5
		2019	15896,3		8971	6821,9	103,4
		2020	16343,6		9413,2	6821,9	108,5
	соисполнитель 16 МКУ «КШП»	2014	11365,2		296,1	11069,1	
		2015	11518,6		296,1	11222,5	

			2016	11518,6		296,1	11222,5	
			2017	12094,5		310,9	11783,6	
			2018	12094,5		310,9	11783,6	
			2019	12094,5		310,9	11783,6	
			2020	12094,5		310,9	11783,6	
Подпрограмма 2	«Развитие общего и дополнительного образования»	всего		1027925,0		499554,8	494739,3	33630,9
			2014	130210,5		59912	66167,1	4131,4
			2015	139666,6		66204	69124,7	4337,9
			2016	145490,4		71815,2	69124,7	4550,5
			2017	152767,1		75405,9	72580,7	4780,5
			2018	153007,9		75405,9	72580,7	5021,3
			2019	153259,7		75405,9	72580,7	5273,1
			2020	153522,8		75405,9	72580,7	5536,2
		ответственный исполнитель подпрограммы Отдел образования администрации города Котовска	2014					
			2015					
			2016					
			2017					
			2018					
			2019					
			2020					
		соисполнитель 1 МБОУ «СОШ»	2014	41513,5		27150,5	13563	800
			2015	45158,3		30077,1	14241,2	840
			2016	47845,3		32722,1	14241,2	882
			2017	50237,5		34358,2	14953,2	926,1
			2018	50283,8		34358,2	14953,2	972,4
			2019	50332,4		34358,2	14953,2	1021
			2020	50383,4		34358,2	14953,2	1072
		соисполнитель 2 МБОУ «СОШ № 3 с УИОП»	2014	39539,9		30300,6	8339,3	900
			2015	43367,2		33666	8756,2	945
			2016	46376,4		36632,2	8756,2	988
			2017	48697,8		38463,8	9194,1	1039,9
			2018	48751,5		38463,8	9194,1	1093,6

		2019	48806,9		38463,8	9194,1	1149
		2020	48863,9		38463,8	9194,1	1206
	соисполнитель 3 МБОУ ДОД «ДЮСШ № 1»	2014	6476,6			6422,6	54
		2015	6800,4			6743,7	56,7
		2016	6803,2			6743,7	59,5
		2017	7143,4			7080,9	62,5
		2018	7146,5			7080,9	65,6
		2019	7149,8			7080,9	68,9
		2020	7153,3			7080,9	72,4
	соисполнитель 4 МБОУ ДОД «ДЮСШ № 2»	2014	18199,4			15899,4	2300
		2015	19008,6			16593,6	2415
		2016	19129,4			16593,6	2535,8
		2017	20085,8			17423,3	2662,5
		2018	20219			17423,3	2795,7
		2019	20358,8			17423,3	2935,5
		2020	20505,5			17423,3	3082,2
	соисполнитель 5 МБОУ ДОД «СДЮСШОР»	2014	5925,5			5909,6	15,9
		2015	6221,8			6205,1	16,7
		2016	6222,6			6205,1	17,5
		2017	6533,9			6515,4	18,5
		2018	6534,7			6515,4	19,3
		2019	6535,7			6515,4	20,3
		2020	6536,7			6515,4	21,3
	соисполнитель 6 МБОУ ДОД «ДТ»	2014	10594,7			10533,2	61,5
		2015	11124,4			11059,9	64,5
		2016	11127,6			11059,9	67,7
		2017	11683,8			11612,8	71
		2018	11687,5			11612,8	74,7
		2019	11691,2			11612,8	78,4
		2020	11695,1			11612,8	82,3
	соисполнитель 7 МКУ «КШП»	2014	7960,9		2460,9	5500	
		2015	7985,9		2460,9	5525	
		2016	7985,9		2460,9	5525	

			2017	8384,9		2583,9	5801		
			2018	8384,9		2583,9	5801		
			2019	8384,9		2583,9	5801		
			2020	8384,9		2583,9	5801		
Подпрограмма 3	«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с особыми нуждами»	всего		62464,7		62464,7			
			2014	8675,7		8675,7			
			2015	8675,7		8675,7			
			2016	8675,7		8675,7			
			2017	9109,4		9109,4			
			2018	9109,4		9109,4			
			2019	9109,4		9109,4			
			2020	9109,4		9109,4			
			ответственный исполнитель подпрограммы	2014					
			Отдел образования администрации города Котовска	2015					
				2016					
				2017					
				2018					
		2019							
		2020							
		соисполнитель 1 администрация города Котовска	2014	8675,7		8675,7			
			2015	8675,7		8675,7			
			2016	8675,7		8675,7			
			2017	9109,4		9109,4			
			2018	9109,4		9109,4			
			2019	9109,4		9109,4			
			2020	9109,4		9109,4			
Подпрограмма 4	Обеспечение	всего		118899,3			118899,3		

реализации программы и прочие мероприятия в области образования		2014	15831,5			15831,5	
		2015	16620,3			16620,3	
		2016	16620,3			16620,3	
		2017	17456,8			17456,8	
		2018	17456,8			17456,8	
		2019	17456,8			17456,8	
		2020	17456,8			17456,8	
	ответственный исполнитель подпрограммы	2014					
	Отдел образования администрации города Котовска	2015					
		2016					
		2017					
		2018					
		2019					
		2020					
	соисполнитель 1	2014	1547,4			1547,4	
	МБУ «Загородный оздоровительный лагерь «Костер»	2015	1624,8			1624,8	
		2016	1624,8			1624,8	
		2017	1706			1706	
		2018	1706			1706	
		2019	1706			1706	
		2020	1706			1706	
	соисполнитель 2	2014	1873,9			1873,9	
	МКУ «ИМЦ»	2015	1965			1965	
		2016	1965			1965	
		2017	2068,8			2068,8	
		2018	2068,8			2068,8	
		2019	2068,8			2068,8	
		2020	2068,8			2068,8	
соисполнитель 3	2014	9696,4			9696,4		
МКУ «ЦБО»	2015	10181			10181		
	2016	10181			10181		
	2017	10690			10690		

			2018	10690			10690	
			2019	10690			10690	
			2020	10690			10690	
		соисполнитель 4 МКУ «КШП»	2014	2713,8			2713,8	
			2015	2849,5			2849,5	
			2016	2849,5			2849,5	
			2017	2992			2992	
			2018	2992			2992	
			2019	2992			2992	
			2020	2992			2992	

Приложение № 5
к муниципальной программе города
Котовска Тамбовской области
«Развитие образования» на 2014-2020 годы

**Подпрограмма
«Развитие дошкольного образования»**

Паспорт

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации города Котовска
Соисполнители подпрограммы	МБДОУ детский сад № 3 «Сказка»; МБДОУ детский сад №8 «Рябинка»; МБДОУ детский сад № 12 «Белочка»; МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»; МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»; МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»; МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко»
Цели подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения города Котовска в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	<p>Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2020 год – 65 %).</p> <p>Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2020 год - 99,8%).</p> <p>Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год - 100%).</p> <p>Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (2020 год - 916 мест).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2020 год - 100%).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год - 100%).</p> <p>Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год - 15%)</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Программа реализуется в два этапа: 01.01.2014 - 31.12.2016; 01.01.2017 - 31.12.2020
Объемы и источники	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2020 гг. за счет всех источников финансирования - 694 945,7 тыс. рублей:

финансирования подпрограммы	2014 год – 87 232,2 тыс. рублей; 2015 год – 92 150,2 тыс. рублей; 2016 год – 96 216,0 тыс. рублей; 2017 год – 101 042,5 тыс. рублей; 2018 год – 103 489,5 тыс. рублей; 2019 год – 106 058,8 тыс. рублей; 2020 год – 108 756,5 тыс. рублей; в том числе: федеральный бюджет - 0,0 рублей; областной бюджет - 336 836,3 тыс. рублей: 2014 год – 39 278,7 тыс. рублей; 2015 год – 42 194,4 тыс. рублей; 2016 год – 46 223,1 тыс. рублей; 2017 год – 48 554,7 тыс. рублей; 2018 год – 50 960,4 тыс. рублей; 2019 год – 53 486,4 тыс. рублей; 2020 год – 56 138,6 тыс. рублей; бюджет города – 352 309,4 тыс. рублей: 2014 год – 47 241,0 тыс. рублей; 2015 год – 49 208,0 тыс. рублей; 2016 год – 49 208,0 тыс. рублей; 2017 год – 51 663,1 тыс. рублей; 2018 год - 51 663,1 тыс. рублей; 2019 год - 51 663,1 тыс. рублей; 2020 год - 51 663,1 тыс. рублей; внебюджетные источники – 5 800,0 тыс. рублей: 2014 год - 712,5 тыс. рублей; 2015 год - 747,8 тыс. рублей; 2016 год - 784,9 тыс. рублей; 2017 год - 824,7 тыс. рублей; 2018 год - 866,0 тыс. рублей; 2019 год - 909,3 тыс. рублей; 2020 год - 954,8 тыс. рублей.
-----------------------------	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие нового Закона «Об образовании в Российской Федерации», которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования в городе направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного

образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в городе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В городе функционируют 7 дошкольных образовательных учреждений и 2 их филиала.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования (центр игровой поддержки ребенка; группы кратковременного пребывания детей; консультативные пункты для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи; семейные группы).

В целом различными формами дошкольного образования охвачено 1608 детей, 233 получают дошкольное образование в вариативных формах.

В систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но учреждения дополнительного образования. Родители получают возможность выбора образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы организации дошкольного образования и подготовки ребенка к школе.

В рамках модернизации системы дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно проводится муниципальный этап регионального конкурса «Лучшее дошкольное образовательное учреждение», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

Вместе с тем, в дошкольном образовании остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

- недостаточный охват детей услугами дошкольного образования;

- не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;

- недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- недостаточный уровень развития современной организации дошкольного образования, обеспечивающего качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

- переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели.

Приоритетным направлением развития системы дошкольного образования является зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения

единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории города Котовска на период 2013 - 2020 годов.

Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования области.

2. Приоритеты развития муниципального образования в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, определенных в Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации дошкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения города Котовска в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой в городе будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования, особое внимание уделено заботе о раннем развитии детей, системе поддержки детей раннего возраста и их родителей.

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечит целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации дошкольного образования детей.

К 2020 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования города при сохранении многообразия видов учреждений, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, деятельность педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате в систему образования придут новые высококвалифицированные и профессиональные работники.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 21.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 N 61, перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 № Пр-3534, Концепцией развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утвержденной постановлением администрации области от 17.04.2009 N 433, Уставом (Основным законом) Тамбовской области, Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 № 512-З.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования.

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2020 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет удовлетворена в полном объеме за счет создания новых мест и развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях города образовательные программы и условия их реализации соответствуют федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обеспечит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, а также меры по повышению заработной платы воспитателей, грантовая поддержка реализации инновационных проектов повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1 к программе.

4.Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

строительство (пристройка части детского сада) МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»;

проведение ремонтных работ в зданиях муниципальных образовательных учреждений с целью предоставления услуг дошкольного образования;

организация групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка);

развитие вариативных форм дошкольного образования.

Решению задачи «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных дошкольных учреждений;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в муниципальных дошкольных учреждениях;

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам из числа педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) дошкольных образовательных учреждений;

поддержка инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

проведение городских и участие в областных, межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

проведение городских и участие в областных, межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для обучающихся дошкольных образовательных учреждений.

5.Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной подпрограммы

5.1. Муниципальные услуги:

предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования детям.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

6.Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 0,0 рублей (0%), областного бюджета 336 836,3 тыс. рублей (48,5%), бюджета города 352 309,4 тыс. рублей (50,6%).

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 5 800,0тыс. рублей (0,9%). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными учреждениями от оказания платных услуг, за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города на очередной финансовый год и на плановый период.

7.Механизмы реализации муниципальной подпрограммы

Механизм выполнения поставленных в подпрограмме задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию определенного перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Отдел образования администрации города:

обеспечивает координацию деятельности по реализации мероприятий подпрограммы;

разрабатывает в пределах своих полномочий проекты нормативно правовых актов, обеспечивающих реализацию подпрограммы;

представляет отчеты о ходе реализации подпрограммы;

вносит в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий подпрограммы на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям подпрограммы;

организует размещение в электронном виде на сайте отдела образования информацию о ходе и результатах реализации подпрограммы.

Приложение № 6
к муниципальной программе города
Котовска Тамбовской области
«Развитие образования» на 2014-2020 годы

**Подпрограмма
«Развитие общего и дополнительного образования»**

Паспорт

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации города Котовска
Соисполнители подпрограммы	МКУ «КШП»; МБОУ «СОШ»; МБОУ «СОШ №3 с УИОП»; МБОУ ДОД «ДДТ»; МБОУ ДОД «ДЮСШ № 1»; МБОУДОД «ДЮСШ №2»; МБОУДОД «СДЮСШОР»
Цели подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Повышение качества общего образования. 3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования. 4. Создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	<p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, за исключением детей-инвалидов не подлежащих обучению (2020 год - 38%).</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (2020 год 1000%).</p> <p>Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования (2020 год - 100%).</p> <p>Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе (2020 год - 100%).</p> <p>Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений (2020 год - 77%).</p> <p>Доля обучающихся 10 - 11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в профильных классах, в общей</p>

	<p>численности обучающихся 10 - 11 классов (2020 год - 95%).</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (2020 год - 1%).</p> <p>Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) по городу к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) по области (2020 год - 1,15%).</p> <p>Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся (2020 год - 70%).</p> <p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования (2020 год – 87,4%).</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (2020 год – 52,6 %).</p> <p>Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений (2020 год – 14,9%).</p> <p>Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности (2020 год - 82%)</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>Программа реализуется в два этапа:</p> <p>01.01.2014 - 31.12.2016;</p> <p>01.01.2017 - 31.12.2020</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2020 гг. за счет всех источников финансирования - 1 027 925,0 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 130 210,5 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 139 666,6 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 145 490,4 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 152 767,1тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 153 007,9 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 153 259,7 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 153 522,8 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>федеральный бюджет – 0,0 рублей;</p> <p>областной бюджет - 499 554,8 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 59 912,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 66 204,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 71 815,2 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 75 405,9 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 75 405,9 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 75 405,9 тыс. рублей;</p> <p>2020 год – 75 405,9 тыс. рублей;</p> <p>бюджет города – 494 739,3 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 66 167,1 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 69 124,7 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 69 124,7 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 72 580,7 тыс. рублей;</p>

	2018 год - 72 580,7 тыс. рублей; 2019 год - 72 580,7 тыс. рублей; 2020 год - 72 580,7 тыс. рублей; внебюджетные источники – 33 630,9 тыс. рублей: 2014 год – 4 131,4 тыс. рублей; 2015 год – 4 337,9 тыс. рублей; 2016 год – 4 550,5 тыс. рублей; 2017 год – 4 780,5 тыс. рублей; 2018 год – 5 021,3 тыс. рублей; 2019 год – 5 273,1 тыс. рублей; 2020 год – 5 536,2 тыс. рублей.
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В течение ряда лет в городе проводится политика, направленная на реструктуризацию системы образовательных учреждений, на создание как можно большему количеству детей условий для получения полноценного качественного образования.

В городе завершена работа по формированию сети образовательных учреждений. На 1 сентября 2013 г. система общего образования города представлена 2 муниципальными образовательными учреждениями, в которых обучается 2636 учеников.

В городе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (школа-ступень, школа полного дня);

в штатном режиме введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в пилотном - основного общего образования;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 89 % старшеклассников);

развиваются формы дистанционного образования;

созданы условия для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей-инвалидов;

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов». 3 ребенка-инвалида обучаются в дистанционной форме на дому;

совершенствуется материально-техническая база учреждений.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным мониторинга удовлетворенность населения качеством общего образования составляет 74,3%.

В городе создана система оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех уровней общего образования процедурами оценки качества образования.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен. Процедура проведения единого государственного экзамена продолжает совершенствоваться, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь, это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе. В 2013 году отделом образования аккредитовано для проведения единого государственного экзамена 13 общественных наблюдателей, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов – 25.

Проводятся государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в новой форме; независимая внешняя экспертиза учебных достижений обучающихся 1, 2, 3, 4, 5 классов; мониторинги готовности детей 1-х классов к обучению в школе.

В городе продолжается апробация различных форм и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся, таких как портфолио, участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2013 году 88 % процентов выпускников школ поступили в вузы, что соответствует показателю 2012 года.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы учреждения.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 3173 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет.

Возможность получения дополнительного образования детьми в городе обеспечивают 4 муниципальных учреждений дополнительного образования детей (из них 1 является базовым), 1 подростковый клуб.

Кроме того, дополнительное образование предоставляется на базе школ, что позволило создать в них новые модели организации внеурочной деятельности обучающихся.

Получили дальнейшее развитие современные формы организации творческой деятельности: школьные научные общества, олимпиадное и конкурсное движение, детское общественное движение, волонтерское движение.

С 2013 года в рамках межведомственного взаимодействия в школах города работают выездные классы, в которых дополнительные образовательные программы реализуют педагоги Школы искусств.

Ежегодно проводятся около 200 городских предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, интеллектуальных турниров, фестивалей, спортивных соревнований, в которых принимают участие более 2,5 тыс. человек.

Отмечается рост доли участников творческих конкурсов от общего количества школьников, спортивных соревнований.

Одаренным детям и талантливой молодежи вручаются гранты администрации области и областной Думы.

В системе образования города работает 438 педагогических работников, из них 149 учителей. 75 процентов педагогических работников имеют высшее образование. 7 % имеют отраслевые и ведомственные награды. Средний возраст педагогических работников города - 43 года. Количество педагогических работников пенсионного возраста составляет 14,6 процента от общей численности педагогов. В городе работают 10 % молодых специалистов.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей. На конец 2013 года прогнозируется, что средняя заработная плата учителей будет составлять 19 500 рублей, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 16 800 рублей, педагогов дополнительного образования – 16 245 рублей.

Успешно осуществляются инициативы главы администрации области по реализации системы мер стимулирования труда педагогических работников и педагогических коллективов общеобразовательных учреждений. Педагоги являются получателями стимулирующих выплат по трем направлениям: поддержка молодых специалистов; поддержка лучших педагогов учреждений общего и дополнительного образования и поддержка лучших школьных коллективов.

Ежегодно проводится конкурсов профессионального мастерства «Педагог года», в которых принимают участие представители дошкольных и общеобразовательных учреждений.

Аттестацию прошли 318 педагогов (73,1%) (в 2012 году – 73%), из них на соответствие занимаемой должности – 53 чел. (16,7%), на соответствие требованиям заявленной категории – 265 чел. (83,3%). Не подлежат аттестации 83 педагога (19 %).

Высшая категория присвоена 29 педагогам (11%); I категория – 183 педагогам (69%); II категория – 53 педагогам (20%).

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики как на федеральном и региональном уровне, так и на уровне города.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

В городе осуществляется комплексный подход к созданию целостной системы школьного питания в контексте положений Доктрины продовольственной безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 30.01.2010 № 120, Основ государственной политики в области здорового питания населения на период до 2020 года, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 № 1873-Р, приказа Минздравсоцразвития России № 213н, Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012_«Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений».

С 2008 город участвовал в реализации экспериментального проекта по модернизации системы школьного питания. В ходе проекта отремонтировано и оснащено новым технологическим оборудованием 4 пищеблока в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Анализ состояния системы образования позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда;

недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, невключенность части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

различный уровень услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования с учетом изменяющихся потребностей населения;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе дошкольного, общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков как:

- нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования;

- сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на их физическое и психологическое здоровье;

- усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям;

- ротация кадров.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

- мониторинг хода реализации мероприятий подпрограммы;

- широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы;

- публичность годовых докладов о ходе реализации подпрограмм.

2. Приоритеты развития муниципального образования в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы с учетом положений, определенных в Стратегии экономического и социального развития Тамбовской области на период до 2020 года, являются:

- обеспечение доступности качественного образования;

- повышение инвестиционной привлекательности системы образования;

- совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение доступности общего образования;

- повышение качества общего образования;

- создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

- создание условий для обеспечения школьников города полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»:

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которые обучаются в муниципальных общеобразовательных учреждениях (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, за исключением детей-инвалидов не подлежащих обучению;

- доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в регионе;

удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

Задача «повышение качества общего образования»:

доля обучающихся 10 - 11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в профильных классах, в общей численности обучающихся 10 - 11 классов;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) по городу к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) по области;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования;

доля обучающихся, обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

Задача «создание условий для обеспечения школьников города полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одаренных, высокомотивированных детей;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

создание условий для получения детьми, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам различной направленности;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1 к программе.

4.Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение доступности общего образования» способствуют основные мероприятия:

проведение ремонтных работ в зданиях муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам из числа педагогических работников общеобразовательных учреждений;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных общеобразовательных учреждений;

ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство;

поддержка инноваций в образовательных учреждениях;

расходы на оплату труда педагогических работников учреждений дополнительного образования;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в учреждениях дополнительного образования;

единовременные выплаты лучшим тренерам-преподавателям учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Решению задачи «повышение качества общего образования» способствуют основные мероприятия:

развитие региональной системы оценки качества образования, включает следующие мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах;

организация системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных, региональных исследованиях;

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями в соответствии с перечнями услуг;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в межрегиональных, всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

проведение городских и участие в областных, межрегиональных, Всероссийских мероприятиях для педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

реализация проекта «Экогород – будущему поколению».

Решению задачи «создание условий для обеспечения школьников города полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

обеспечение молоком обучающихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной подпрограммы

5.1. Муниципальные услуги:

предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования;

предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования;

предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования;

предоставление дополнительного образования детям;

5.2. Муниципальные работы:

работа по проведению конкурсов и организация участия в конкурсах;

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с детьми.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 0,0 рублей (0%), областного бюджета 499 554,8 тыс. рублей (48,6%), бюджета города 494 739,3 тыс. рублей (48,1%).

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 33 630,9 тыс. рублей (3,3%). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными учреждениями от оказания платных услуг, за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города на очередной финансовый год и на плановый период.

7. Механизмы реализации муниципальной подпрограммы

Механизм выполнения поставленных в подпрограмме задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию определенного перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Отдел образования администрации города:

обеспечивает координацию деятельности по реализации мероприятий подпрограммы;

разрабатывает в пределах своих полномочий проекты нормативно правовых актов, обеспечивающих реализацию подпрограммы;

представляет отчеты о ходе реализации подпрограммы;

вносит в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий подпрограммы на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям подпрограммы;

организует размещение в электронном виде на сайте отдела образования информацию о ходе и результатах реализации подпрограммы.

Приложение № 7
к муниципальной программе города
Котовска Тамбовской области
«Развитие образования» на 2014-2020 годы

Подпрограмма
«Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот
и детей с особыми нуждами»
Паспорт

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации города Котовска
Цели подпрограммы	Создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие семейных форм устройства детей
Задачи подпрограммы	Создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (2020 год – 100 %).
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Программа реализуется в два этапа: 01.01.2014 - 31.12.2016; 01.01.2017 - 31.12.2020
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2020 гг. за счет всех источников финансирования - 62 464,7 тыс. рублей: 2014 год – 8 675,7 тыс. рублей; 2015 год – 8 675,7 тыс. рублей; 2016 год – 8 675,7 тыс. рублей; 2017 год – 9 109,4 тыс. рублей; 2018 год – 9 109,4 тыс. рублей; 2019 год – 9 109,4 тыс. рублей; 2020 год – 9 109,4 тыс. рублей; в том числе: федеральный бюджет 0,0 рублей; областной бюджет тыс. рублей: 2014 год – 8 675,7 тыс. рублей; 2015 год – 8 675,7 тыс. рублей; 2016 год – 8 675,7 тыс. рублей; 2017 год – 9 109,4 тыс. рублей; 2018 год – 9 109,4 тыс. рублей; 2019 год – 9 109,4 тыс. рублей; 2020 год – 9 109,4 тыс. рублей; бюджет города тыс. рублей: 2014 год – 0,0 рублей; 2015 год – 0,0 рублей; 2016 год – 0,0 рублей; 2017 год – 0,0 рублей;

	2018 год – 0,0 рублей; 2019 год – 0,0 рублей; 2020 год – 0,0 рублей; внебюджетные источники тыс. рублей: 2014 год – 0,0 рублей; 2015 год – 0,0 рублей; 2016 год – 0,0 рублей; 2017 год – 0,0 рублей; 2018 год – 0,0 рублей; 2019 год – 0,0 рублей; 2020 год – 0,0 рублей.
--	---

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на социальную поддержку, совершенствование условий успешной социализации и интеграции в общество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей).

В современных условиях особое значение приобретает социализация личности ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации. В образовательных учреждениях реализуются образовательные программы, создаются условия для развития детского творчества по различным направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, туристско-краеведческому, духовно-патриотическому.

В последнее время особое внимание уделяется проблеме обеспечения права каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

Организована деятельность по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители на базе ТОГАОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г.Котовска». В течение 2011-2013 годов прошли обучение 23 человека. Названная служба также осуществляют социально-психологическое сопровождение замещающих семей. В городе функционирует школа замещающих родителей, которую ежемесячно посещает 12 семей.

В результате проведенной работы с 2009 года уменьшилась на 86,2 % численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, все дети, оставшиеся без попечения родителей, переданы на воспитание в замещающие семьи.

На протяжении последних лет число приемных (патронатных) семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей: 2009 г. - 6 семей, 2010 г. - 3 семьи, 2011 г. - 5 семей, 2012 г. – 1 семья.

С целью сохранения ребенка в кровной семье, предотвращения случаев жестокого обращения с детьми внедрена технология раннего выявления детей и семей группы риска.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит укрепить институт семьи, обеспечить преимущественно семейное воспитание детей, наиболее полно защитить права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создать необходимые условия эффективной социализации их в обществе, улучшить качество жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Приоритеты развития муниципального образования в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

- обеспечение качественного образования и воспитания детей;
- улучшение условий жизнедеятельности детей;
- обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - создание условий для развития и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие семейных форм устройства детей.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующей задачи:

создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей»:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1 к программе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «создание необходимых условий для семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей» способствуют основные мероприятия:

исполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних;

ежемесячное пособие опекунам на содержание подопечных детей.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы муниципальные услуги не предоставляются.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 0 рублей (0 %), областного бюджета 62 464,7 тыс. рублей (100 %), бюджета города 0 рублей (0 %).

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 0 рублей (0 %). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными учреждениями от оказания платных услуг, за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города на очередной финансовый год и на плановый период.

7. Механизмы реализации муниципальной подпрограммы

Механизм выполнения поставленных в подпрограмме задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию определенного

перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Отдел образования администрации города:

обеспечивает координацию деятельности по реализации мероприятий подпрограммы;

разрабатывает в пределах своих полномочий проекты нормативно правовых актов, обеспечивающих реализацию подпрограммы;

представляет отчеты о ходе реализации подпрограммы;

вносит в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий подпрограммы на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям подпрограммы;

организует размещение в электронном виде на сайте отдела образования информацию о ходе и результатах реализации подпрограммы.

Приложение № 8
к муниципальной программе города
Котовска Тамбовской области
«Развитие образования» на 2014-2020 годы

Подпрограмма
«Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования»
Паспорт

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации города Котовска
Соисполнители подпрограммы	МКУ «ИМЦ»; МКУ «ЦБО»; МКУ «КШП»; МБУ «Загородный оздоровительный лагерь «Костёр».
Цели подпрограммы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации программы
Задачи подпрограммы	1. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования 2. Развитие единой образовательной информационной среды 3. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	<p>Удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе муниципальных образовательных учреждений (2020 год 100%).</p> <p>Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер (2020 год – 6,5 чел).</p> <p>Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2020 год - 99%).</p> <p>Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений (2020 год - 100%).</p> <p>Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений (2020 год - 90%).</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Программа реализуется в два этапа: 01.01.2014 - 31.12.2016; 01.01.2017 - 31.12.2020
Объемы и источники финансирования подпрограммы	Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 - 2020 гг. за счет всех источников финансирования - 118 899,3 тыс. рублей: 2014 год – 15 831,5 тыс. рублей; 2015 год – 16 620,3 тыс. рублей; 2016 год – 16 620,3 тыс. рублей; 2017 год – 17 456,8 тыс. рублей; 2018 год – 17 456,8 тыс. рублей; 2019 год – 17 456,8 тыс. рублей;

	2020 год – 17 456,8тыс. рублей; в том числе: федеральный бюджет -0,0 рублей: областной бюджет - 0,0 рублей: 2014 год – 0,0 рублей; 2015 год – 0,0 рублей; 2016 год – 0,0 рублей; 2017 год – 0,0 рублей; 2018 год – 0,0 рублей; 2019 год – 0,0 рублей; 2020 год – 0,0 рублей. бюджет города – 118 899,3 тыс. рублей: 2014 год – 15 831,5 тыс. рублей; 2015 год – 16 620,3 тыс. рублей; 2016 год – 16 620,3 тыс. рублей; 2017 год – 17 456,8 тыс. рублей; 2018 год – 17 456,8 тыс. рублей; 2019 год – 17 456,8 тыс. рублей; 2020 год – 17 456,8 тыс. рублей; внебюджетные источники - 0 рублей: 2014 год – 0,0 рублей; 2015 год – 0,0 рублей; 2016 год – 0,0 рублей; 2017 год – 0,0 рублей; 2018 год – 0,0 рублей; 2019 год – 0,0 рублей; 2020 год – 0,0 рублей.
--	--

1.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

Подпрограмма направлена на реализацию программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования». Реализация подпрограммы призвана обеспечить повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества муниципальных услуг в сфере образования.

В последние годы в сфере образования города реализуется большое количество различных мер и проектов, направленных на развитие образования.

Предусмотренные программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе муниципальные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля. Для обеспечения вышеназванных процессов имеются муниципальные учреждения.

К таким учреждениям относятся:

- муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»;
- муниципальное казенное учреждение «Центр бухгалтерского обслуживания и материально-технического обеспечения муниципальных учреждений города»;
- муниципальное казенное учреждение «Комбинат школьного питания».

Так как деятельность указанных учреждений направлена на сопровождение развития всех уровней образования и различных аспектов развития образования, то является целесообразным включение вышеназванных учреждений в данную подпрограмму.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

не завершен переход от управления затратами к управлению результатами;

уровень информатизации и автоматизации предоставления муниципальных услуг и в сфере образования не отвечает современным требованиям;

недостаточно оперативным является обмен информацией между образовательными подсистемами и уровнями управления образованием;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечают задачам опережающего развития системы образования.

Для выполнения социального заказа общества, повышения конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений города возникает необходимость закрепления положительных тенденций в информатизации системы образования города.

В настоящее время парк компьютерной техники общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования города, увеличился по сравнению с 2011 годом на 90 единиц и составляет 289 компьютеров.

Количество обучающихся, приходящихся на один персональный компьютер, сократилось с 13 в 2011 году до 9 в 2013 году.

Доля образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений составляет 100 %.

Продолжается активная работа по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных учреждениях города. В 100 % образовательных учреждений, осуществляющих образовательный процесс, внедрены системы электронных дневников и журналов успеваемости обучающихся.

В настоящее время возникло противоречие между стремительным развитием новейших информационно-коммуникационных технологий, требующих применения новых форм и методов организации образовательного процесса, и современным состоянием единой информационной образовательной среды, в частности технико-технологической составляющей. Для разрешения данного противоречия необходимо развитие информационной образовательной среды в соответствии с мировыми тенденциями, насыщение ее новыми техническими решениями, современными сетевыми технологиями, обеспечение ее максимальной открытости социуму.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, обучающихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной и региональной, так и в муниципальной политике в сфере образования.

Необходимо консолидировать усилия и ресурсы в решении задач обеспечения комплексной безопасности в образовательных учреждениях.

2. Приоритеты развития муниципального образования в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждого образовательного учреждения, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных учреждений и отдела образования администрации города;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, и учитывающей многообразие развития образования в городе;

обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

развитие единой образовательной информационной среды;

обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования»:

удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе муниципальных образовательных учреждений.

Задача «развитие единой образовательной информационной среды»:

количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста;

удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений.

Задача «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении»:

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных программой и подпрограммами, включёнными в её состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления муниципальных услуг в сфере образования в целом;

повышение эффективности управления сферой образования на разных уровнях, взаимодействия гражданского общества с органами власти;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) подпрограммы (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1 к программе.

4.Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу по организации отдыха детей в каникулярное время;

финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению образовательных учреждений;

финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу по обеспечению учреждений образования методической информацией;

финансовое обеспечение деятельности муниципального учреждения, оказывающего муниципальную услугу по организации питания обучающихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных учреждений.

Решению задачи «развитие единой образовательной информационной среды» способствуют следующие мероприятия:

оплата доступа образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет;

обеспечение учреждений системы образования города компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности.

Решению задачи «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений.

5.Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации муниципальной подпрограммы

Муниципальные услуги:

организация отдыха детей в каникулярное время;

обеспечение учреждений образования методической информацией;

организация питания обучающихся образовательных учреждений и воспитанников дошкольных учреждений;

централизованное ведение бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений города.

Муниципальные услуги представлены в приложении № 3 к программе.

6.Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы за счет средств федерального бюджета составляет 0 рублей (0 %), областного бюджета 0 рублей (0%), бюджета города 118 899,3 тыс. рублей (100 %).

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 0 рублей (0%). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые

муниципальными учреждениями от оказания платных услуг, за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета города на очередной финансовый год и на плановый период.

7.Механизмы реализации муниципальной подпрограммы

Механизм выполнения поставленных в подпрограмме задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию определенного перечня мероприятий, составляющих функциональное единство.

Отдел образования администрации города:

обеспечивает координацию деятельности по реализации мероприятий подпрограммы;

разрабатывает в пределах своих полномочий проекты нормативно правовых актов, обеспечивающих реализацию подпрограммы;

представляет отчеты о ходе реализации подпрограммы;

вносит в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий подпрограммы на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям подпрограммы;

организует размещение в электронном виде на сайте отдела образования информацию о ходе и результатах реализации подпрограммы.